KURUTZIAGA IKASTOLA

KURUTZIAGA IKASTOLA

EBALUAZIO-TXOSTENAREN AZALPENA

Ebaluazio-txostenaren osagaiak

Ikas-arloaren kalifikazio orokorra

Natur Zientziak / Ciencias de la naturaleza

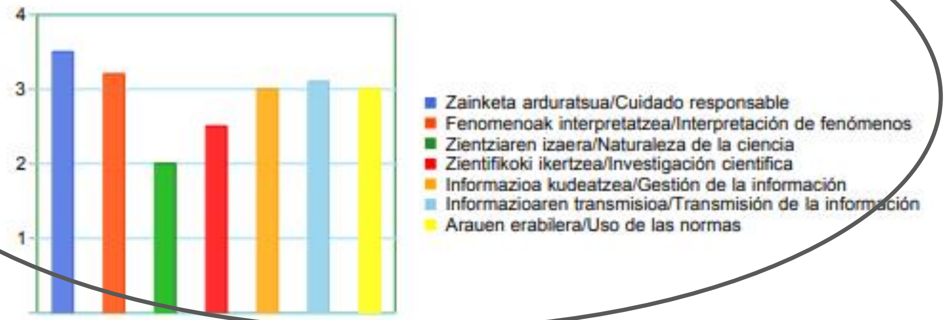
BALORAZIO OROKORRA *VALORACIÓN GENERAL*	Apala *Bajo*	Oinarrizkoa *Básico*	Egokia *Satisfact.*	Bikaina *Excelente*

Ikas-arloaren kalifikazioa emateko erreparatzen zaien hiru alderdiak

EZAGUTZEN ESKURATZEA / Adquisición de contenidos	Apala *Bajo*	Oinarrizkoa *Básico*	Egokia *Satisfact.*	Bikaina *Excelente*
EGOERARI AURRE EGITEA / Hacer frente a la situación	Apala *Bajo*	Oinarrizkoa *Básico*	Egokia *Satisfact.*	Bikaina *Excelente*
ELKARREKINTZA ETA NORBERA IZATEA / Interacción y desarrollo	Apala *Bajo*	Oinarrizkoa *Básico*	Egokia *Satisfact.*	Bikaina *Excelente*

Ikas-arlo bakoitzari dagozkion konpetentziak

ARLOKO KONPETENTZIA ESPEZIFIKOEN LORPEN MAILA
Nivel de logro de las competencias específicas del área



OHARRAK / Observaciones

Arloko irakaslearen oharrak

Ebaluazio-txostenaren osagaiak

Arlo guztietatik bildutako balorazioen batezbestekoa

FUNTSEZKO KONPETENTZIEN GARAPEN MAILA

NIVEL DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

BALORAZIO OROKORRA *VALORACIÓN GENERAL*	Apaia *Bajo*	[illegible] *Básico*	Egokia *Satisfact.*	Bikaina *Excelente*
HIZKUNTZA-KOMUNIKAZIORAKO KONPETENTZIA Competencia en lectoescritura				
KONPETENTZIA ELEANIZTUNA Competencia multilingüe				
MATEMATIKA, ZIENTZIA, TEKNOLOGIA ETA INGENIERITZARAKO KONPETENTZIA Competencia en Matemáticas, Ciencia, Tecnología e Ingeniería				
KONPETENTZIA DIGITALA Competencia digital				
KONPETENTZIA PERTSONALA, SOZIALA ETA IKASTEN IKASTEKOA Competencia personal, social y de aprender a aprender				
HERRITARTASUNERAKO KONPETENTZIA Competencia ciudadana				
EKINTZAILETZA- KONPETENTZIA Competencia emprendedora				
KONTZIENTZIA ETA ADIERAZPIDE KULTURALETARAKO KONPETENTZIA Competencia en conciencia y expresión culturales				

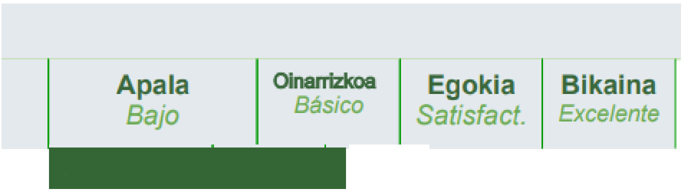
TUTOREAREN OHARRAK/ Observaciones del tutor/a

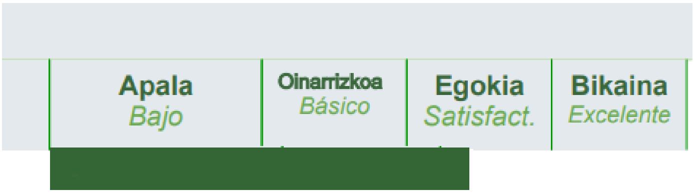
Hemen joango dira tutorearen oharrak.

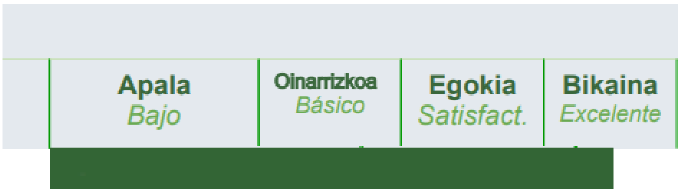
Tutorearen oharrak

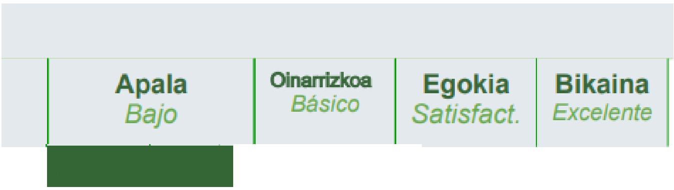
Balorazioak lauko eskalan

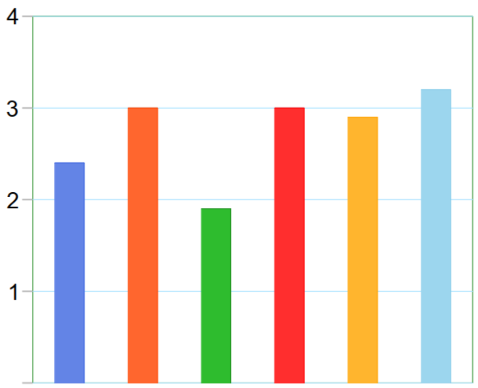
Ebaluazio-txosten honetako atal guztietako balorazioak lau mailako eskalan adierazita daude. Horietatik hiruk adierazten dute ikasleak lorpen positiboa izan duela ebaluatutako alderdi horretan; horiek dira, hain zuzen ere, oinarrizkoa, egokia eta bikaina. Maila apalak aldiz, ikasleak lorpen maila nahikoa ez duela lortu esan nahi du.











Apala: 0-1´99
Oinarrizkoa: 2- 2´66
Egokia: 2´67-3´39
Bikaina: 3´4-4

KURUTZIAGA IKASTOLA

Glosarioa

KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK - Jakintza-arlo edo irakasgai jakin bati dagozkion konpetentziak dira, ikasarlo horretako jarduera jakin bat garatzeko beharrezkoak diren trebetasun eta ezagutzen multzoa biltzen dituenak. Konpetentzia espezifikoen garapenak hezkuntza-etapa bakoitzaren amaieran lortu beharreko oinarrizko jakintzen eta funtsezko konpetentzien eskuratzea ahalbidetuko du.

OINARRIZKO JAKINTZAK - Jakintza-arlo edo irakasgai bakoitzean ikasleak eskuratu beharreko ezagutza eta edukien multzoa da.

FUNTSEZKO KONPETENTZIAK - Ikasleak bere bizitzan zehar aurrera egin eta erronkei aurre egiteko behar dituen konpetentzia nagusiak dira.

KURUTZIAGA IKASTOLA