

## REUNIÓN INFORMATIVA DE JUNIO

### EXPLICACIÓN DE LA ADAPTACION

#### 1. ¿QUÉ SIGNIFICA LA ADAPTACIÓN?

Hablamos de establecer relaciones entre todas las personas que participamos en la educación del niño o la niña. Para ello, es necesario conseguir una relación cercana y de confianza entre la familia, el niño o la niña y las educadoras que lo vayan a cuidar.

EL NIÑO  
O LA NIÑA

FAMILIA

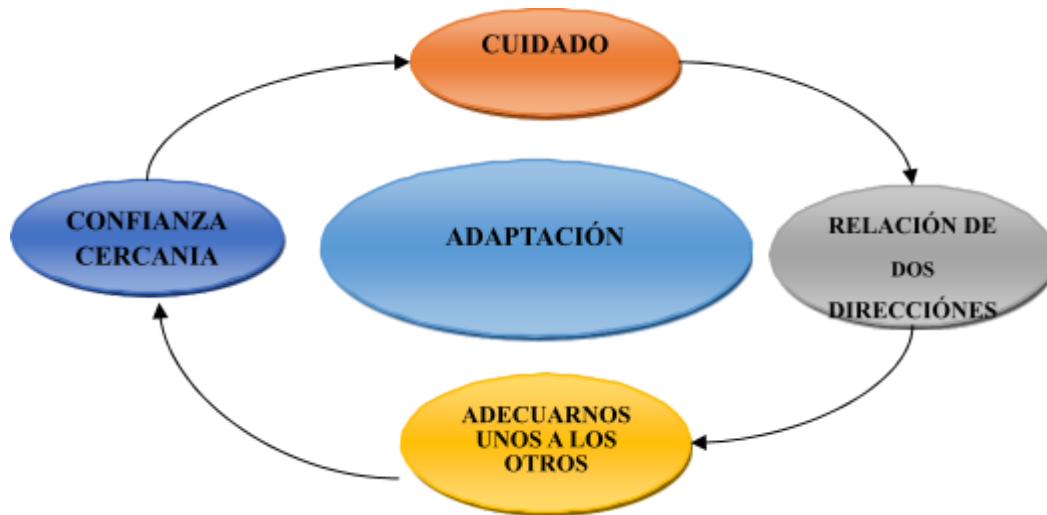
EDUCADORES

/AS

En el periodo de adaptación, debemos de ir conociéndonos poco a poco. Es decir, las familias irán conociendo la Ikastola, otros adultos, otros modelos para dar la atención... L@s educadoras/es en cambio, deberán demostrar cercanía y confianza con las familias para crear nuevas relaciones.

En cuanto al niño o la niña, l@s educadoras/es tenemos como objetivo que consigan un apego seguro y para ello, será necesario dar respuesta a sus necesidades de manera sensible y ofreciéndoles un entorno seguro.

En estos primeros días tanto como en los siguientes, compartiremos una experiencia de vida donde nos comunicaremos y nos trataremos con respeto. Compartiremos ideas, vivencias, diversas opiniones....



Teniendo en cuenta la importancia del primer contacto del niñ@ con la Ikastola, deberemos procurar que este momento sea una experiencia positive, respetando el ritmo propio y la personalidad de cada niño y niña en todo momento.

**Para ello:**

- La comunicación con las familias debe de ser estrecha y de confianza.
- Se debe de respetar el ritmo de adaptación de cada nin@.
- Adaptar el ritmo de la Ikastola a las propias necesidades del niñ@.
- Garantizar que la transición de casa a la Ikastola sea lo más agradable posible.
- Crear un vínculo afectivo entre el niñ@ y el educador o educadora.
- Ofrecer espacios agradables, seguros, atractivos....

Durante el curso escolar, es importante responder con respeto a las necesidades básicas (ritmos para el descanso, la alimentación, la atención individualizada...) de l@s niñ@s para que se sientan seguros, pero especialmente en el periodo de adaptación.



## **2. ¿COMO VIVE EL NIÑO ESTA NUEVA ETAPA?**

Como en muy poco tiempo son muchos cambios, cada niño-niña reacciona de una manera diferente: algunos muestran rechazo hacia la ikastola desde el principio, otros en cambio, vendrán muy contentos aunque las consecuencias de esta separación se manifestaran más tarde. Por eso, hay que darles tiempo, con mucha paciencia, a los niños y niñas para adaptarse a la nueva situación.

## **3. ¿COMO LO VIVEN LAS FAMILIAS?**

Para vosotros también es una situación dura, ya que hay una separación y tendréis que dejar la educación de vuestro hijo-hija en manos de una persona desconocida. Es normal que al principio tengáis miedos, nervios...pero con una relación de confianza entre la familia y la educadora/el educador, todo será mucho más fácil para todos.

#### **4. CONSEJOS PARA QUE LA ADAPTACIÓN SEA SATISFACTORIA:**

- Es importante tener en cuenta dentro de la organización familiar el comienzo a la Ikastola.
- Introducir dentro de esa organización el tiempo necesario para poder realizar la adaptación.
- Si tenéis que ir a trabajar, pedid ayuda entre los amigos y familiares cercanos.
- Tomad, ésta nueva etapa lo más tranquilamente posible, en intentad entender las conductas que pueda adoptar el niño.
- Comentad con el profesor todo aquello que os preocupe, ya que para eso estamos.
- Intentad que la persona referente para el niño/a durante el periodo de adaptación sea la misma.
- Permanecer sentados/as en las sillas dispuestas para ello.
- Aceptar y seguir las pautas indicadas por la profesora: no hacer comparaciones, estar callados/as y apagad los móviles.
- No sacar juguetes.
- Estad tranquilos/as.
- No obliguéis a los niños/as a jugar.
- A veces pueden darse cambios en los niños/as: puede que empiecen bien y luego cambien, puede empezar a comer mal, puede tener cambios en el sueño...
- No tengáis prisa.
- Hay que decirle adiós al niño/a.

#### **5. ¿CUÁNDO PODEMOS DECIR QUE SE HA ADAPTADO EL NIÑO O LA NIÑA A LA IKASTOLA?**

- Cuando el niño o la niña se muestra seguro y cómodo tanto en el espacio como con l@s educadoras/es.
- Cuando el niño o la niña se muestra tranquilo pese a los cambios.
- Cuando esta dispuest@ para jugar.
- Cuando comienza a relacionarse tanto con niñ@s como con adultos.
- Cuando muestra sin miedo lo que quiere y necesita.
- Cuando cada niño o niña demuestra su personalidad, seguridad, motivación...
- Cuando el niño o la niña entra y sale con tranquilidad.



- Cuando toma parte con naturalidad en los diferentes momentos del día.