

¿Cómo ayudar a nuestros hijos e hijas con los estudios y las tareas domésticas en el hogar?

En esta época de Etxealdi hay padres preocupados porque tenemos que ayudar a los hijos con los estudios y eso también nos genera dudas. Es un gran cambio para ellos y para nosotros. Eso es una preocupación de muchos padres que no saben euskera, pero también de padres que sabemos euskera. Os proponemos algunos consejos que pueden ser de ayuda.

Es adecuado y útil colaborar con los hábitos de aprendizaje

Lo importante es ayudar con los hábitos de aprendizaje. Para nosotros es un gran cambio que nuestros hijos tengan que aprender de casa, pero también es para ellos. No es fácil adaptarse. Ayudarles con sus hábitos de aprendizaje será muy útil para ellos.

¿Cuál es el intervalo de tiempo para la escolarización? Por ejemplo (y deberíamos tener en cuenta su edad): preparar el material después del desayuno y dedicar 45 minutos a las tareas domésticas, después descansar, a continuación...

¿Dónde aprenderán? Que sea siempre el mismo lugar y adaptado a los estudios. Puede ser un espacio en el que actúen solos o más de uno, pero que sea siempre el mismo.

¿Cuál es la organización? Organizar las tareas, prever el disfrute del tiempo de trabajo, etc.

Si ellos no son capaces de organizarse, tendremos que ayudarles.

Constantes pero flexibles:

No siempre es fácil y satisfactorio cumplir los criterios anteriores. Trata de comprender sus comportamientos, pero también es constante y ayuda a adquirir hábitos lentamente.

- Tenemos que conseguir dar refuerzos positivos, esa es la forma de motivar o los refuerzos con el trabajo y el esfuerzo que están realizando y no con los resultados que están obteniendo.
- Por ejemplo: el tiempo está bien Aprovechar, interesarse por los estudios, dar pasos para mejorar los hábitos, etc. El refuerzo y la felicitación por estas cosas motivan mucho. Es adecuado y útil mostrar interés y colaborar en las tareas escolares
- - Todos los días podemos ponernos con ellos y preguntarles qué deben hacer. Contaremos con la información que nos han enviado los profesores para ayudarnos a organizarla. Dependiendo de la edad, una vez acordada la organización no será necesario que nos quedemos.
- - Si tienen algún ejercicio o tema que no sepan cómo hacer, soliciten que nos lo expliquen como puedan. Si lo entendemos de esta manera o por nuestra lectura, y contamos con un nivel de conocimiento suficiente en el área, ofrecerles ayuda:
- Si hay algo que no entiende bien, explicarlo.
- Si alrededor de un tema tiene que hacer un trabajo: ayudar a buscar información complementaria, poner a disposición material útil y al tema Habla de memoria con ellos para activar los conocimientos previos.
- **No procede ni ayuda -**
- No somos profesores y no necesitamos tener conocimiento de todas las áreas. Somos padres que queremos ayudar a nuestros hijos. Cuando veamos que no podemos ayudarles, mostrarles interés, ofrecerles confianza y pedirles que intenten hacer ejercicio, si es que lo van a hacer mal. El profesor o profesora lo corrige y le da las explicaciones necesarias.

- - No estés todo el tiempo encima de ellos. No es necesario ni oportuno estar con ellos todo el tiempo. Deben ser cada vez más autónomos y aprender a organizarse para ello, a buscar información, etc. Es un proceso. En algunos casos será necesaria la presencia, especialmente cuando sean pequeños y aún no hayan desarrollado unos hábitos mínimos. Pero en la mayoría de los casos les perjudicamos más que les ayudamos.
- - No conviene alarmarse cuando tengamos dificultades para ayudar. Puede ser un buen momento para "restar importancia" a las notas o resultados y centrarse en los hábitos y procesos de aprendizaje. Si sólo me importan los resultados y veo que tiene dificultades en algunos ámbitos y que no puedo ayudarle, será decepcionante. Si, por el contrario, me dedico a los hábitos de aprendizaje, es necesario en esa dirección.

Tener en cuenta

- La comunicación con el profesorado es fundamental. Ellos tienen que decirnos cuáles son los objetivos y en qué quieren que les ayudemos. Debería indicarnos, p. ej.: O Por parte de los estudiantes: tiempo dedicado a los estudios, a la lectura, a la cuantificación, etc. O Cuáles son las obras que han enviado a nuestros hijos: quizá no con muchos detalles, pero sí una visión global - Además, los profesores y profesoras necesitarían un sentido de la forma de comunicarse con ellos para resolver dudas o acordar cómo ayudar a sus hijos e hijas.