

RESUMEN DEL ACTA GO (Guraso Ordezkarriak-Representantes de familias)

El 11 de febrero se reunieron los representantes GO con la Junta Rectora y el director, analizando las propuestas que habían recibido por parte de las familias de la ikastola.

En este escrito se resume lo tratado en dicha reunión

1. ORGANIZACIÓN Y OFERTA DEL MEDIODÍA (LA HORA DEL COMEDOR):

En respuesta a por qué no se ofertan extraescolares al mediodía en la ikastola, se responde que la oferta que hace la Ikastola a la hora de comer se basa en dos principios:

1. Que es un periodo de tiempo basado en el descanso y el ocio. Por eso no se ofertan particulares que respondan al aspecto curricular.
2. Que no haya discriminación entre iguales. Es decir que no haya diferencias entre los que puedan pagar un servicio añadido y los que no.

El servicio que se contempla es igual para todos y está incluido en la cuota del comedor. La ikastola siempre dará facilidades a los que quieran usar estos servicios (inglés, música...) fuera de la ikastola.

2. CUIDADO DEL MEDIODÍA

En respuesta a la preocupación de cómo se hace el cuidado del mediodía: se explica cómo se organiza el cuidado del alumnado en el horario del comedor. El cuidado está garantizado dentro de los ratios y se cuida la salida al patio si hace mal tiempo.

El espacio interior se distribuye de la siguiente manera:

1. Edificio HH: Se organizan actividades diariamente en la plaza de HH5 años, siempre con un/a cuidador/a (y con una segundo/a cuidador/a si hay más de 25 alumnos/as).
2. LH JOLAS-KIROL GUNEA, gimnasio: 2 cuidadores/as (Berbaro y Ausolan). Doblamos la cantidad si hace mal tiempo.
3. LH zona creativa: 2 cuidadores/as (Berbaro).
4. LH zona tranquila: 1 cuidador/a (ausolan)
5. DBH zona tranquila: 1 cuidador/a (Berbaro)
6. DBH zona actividades: 1 cuidador/a (Berbaro).

3. MEJORA DE LA COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS QUE ACABAN DE EMPEZAR EN LA IKASTOLA

La ikastola reconoce que tiene que mejorar el aspecto comunicativo con las familias que acaban de entrar. Hay que trabajar un documento para el curso 2020-2021 un documento en el que se explique el funcionamiento global de la ikastola. El representante de Haur Hezkuntza de 1 año y el director trabajarán un documento conjuntamente.

4. DEMANDA DE LA LIMPIEZA BUCAL

En cuanto a la demanda de limpieza bucal a la hora de comer se responde que La Junta Rectora está trabajando el tema de manera activa, analizando opciones y estudiando el modelo de otros centros.

5. EL TRATAMIENTO DEL IDIOMA EN LAS REUNIONES PEDAGÓGICAS

El resultado de las encuestas realizadas en las reuniones pedagógicas con las familias, dejó claro que la decisión de hacer las reuniones pedagógicas solamente en euskera no fue la correcta. Para el curso que

viene es una decisión a corregir. Así nos lo dijeron las familias y los profesores. Tenemos que garantizar la información a todas las familias. Ahora tenemos que decidir cómo hacerlo (volver a dos reuniones, hacer una reunión con traducción...valorar otras opciones).

6. BIBLIOTECA

A la demanda de una biblioteca y fomentar los hábitos de lectura lo analizamos desde dos ámbitos:

Desde la parte curricular, se considera que se cumplen dentro del aula los objetivos para fomentar los hábitos de lectura. Y por otra parte se van a trabajar las propuestas realizadas los un grupo de padres y madres.

Y la parte espacial, que en estos momentos no se puede responder. No tener biblioteca en la ikastola obedece a que no hay espacio suficiente. Cuando se proyectó la ampliación de Kurutziaga, ni en las proyecciones más optimistas se planteaba llegar al volumen de alumnos/as y profesores/as que tenemos ahora. La ikastola se adaptó a la nueva situación llevando la biblioteca a las aulas.

Este hueco la hemos planteado en el comedor, que cumple con algunas funciones y otros son mejorables. Se valorará esta opción de mejora.

7. PSICOMOTRICIDAD EN HH:

Se pregunta porque en HH no se imparten más horas psicomotricidad. Que las clases son cada quince días. Y por otra parte se pregunta si existe la posibilidad de ofrecer clases de psicomotricidad a partir de la 16:30.

La valoración del grupo de los profesores y profesoras (entre ellas 3 personas con formación específica en psicomotricidad) ha sido que las clases de psicomotricidad se optimizan mejor con grupos pequeños (creando dos grupos por aula), y ampliando el horario de estas clases a una hora y media. No se imparten más horas porque el horario del aula no da para más.

En cuanto la opción de ampliar la oferta a la tarde, se estudiarán las posibilidades.

8. DEMANDA DE REFLEXIÓN SOBRE VARIOS ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Hay una demanda para crear grupos de reflexión respecto a las tareas que se envían a casa. Abrir un debate interno para valorar qué es lo mejor, llegar a conclusiones y tomar decisiones. Por otra parte, se cree que es necesario una reflexión sobre el Proyecto Educativo del centro.

La Junta Rectora considera que es el Claustro quien toma la decisión de cómo realizar las tareas que envían a casa.

Dentro de sus competencias, y siguiendo los consejos de EHI (editora del material que utilizamos), es el claustro quien establece los criterios para los deberes. La Junta Rectora tiene toda la confianza en los profesionales de la ikastola.

El proyecto educativo de la Ikastola lo aprobó la Asamblea. Y es el claustro quien tiene la obligación de ejecutarlo bajo la dirección del Eq. Directivo. La Junta Rectora tiene toda la confianza en los profesionales de la ikastola.

9. OTROS:

1. Se valorará la propuesta de compra de un desfibrilador para el próximo curso.
2. Se aprovechará mejor el papel que se utiliza.

3. Lehen Hezkuntza 3: Se propone organizar una charla sobre la compra de móviles a menores.
4. Parte de los representantes intentará encontrar un grupo de padres y madres para que se responsabilicen de una huerta.